

<p>Nazwa projektu : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maciej Kopec, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Agnieszka Mokrogulska (22) 34 74 567 agnieszka.mokrogulska@men.gov.pl</p> <p>Tomasz Kulasa (22) 24 74 692 tomasz.kulasa@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 26.06.2017</p> <p>Źródło: art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac : Nr 73 w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Przedmiotowe rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. poz. 125, z późn. zm.), wynika z potrzeby uwzględnienia w przepisach ww. rozporządzenie nowej struktury szkół wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwanej dalej „ustawa – Prawo oświatowe”. a także z konieczności zapewnienia możliwości udziału w dostępnych zawodach wiedzy (konkursach, olimpiadach i turniejach) jak największej grupie uczniów zdolnych na każdym etapie edukacyjnym.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem nowelizacji jest dokonanie zmian w rozporządzeniu w zakresie dostosowania przepisów do nowej struktury szkół, a także wprowadzenie nowych rozwiązań w zakresie:

- 1) przeprowadzania olimpiad:
 - a) wprowadzenie możliwości przeprowadzania olimpiad dla uczniów szkół podstawowych;
 - b) umożliwienia w okresie przejściowym udziału w olimpiadach organizowanych dla uczniów dotychczasowych gimnazjów, uczniom szkoły podstawowej, w szczególności posiadający tytuł laureata konkursu, rekomendowani przez komisje konkursowe, czy też realizujący indywidualny program lub tok nauki;
- 2) możliwości zmiany przez kuratora oświaty regulaminów konkursów w trakcie roku szkolnego w przypadku uzasadnionej konieczności zmiany:
 - a) terminu przeprowadzenia eliminacji na poszczególnych stopniach konkursu;
 - b) kryteriów kwalifikowania uczestników do kolejnych stopni konkursu;
 - c) warunków uzyskiwania wyróżnień oraz tytułów laureata lub finalisty konkursu;
- 3) rozstrzygnięcia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania terminu przeprowadzenia danego etapu olimpiady lub turnieju, w przypadku pokrywających się terminów wskazanych przez organizatorów.

W związku z tym, że zarówno uczniowie, nauczyciele jak i organizatorzy działań skierowanych do uczniów zdolnych, wykazują zainteresowanie szerokim uczestnictwem tych uczniów w zawodach wiedzy na każdym etapie (szkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim), istotą rozwiązań ujętych w projekcie jest stworzenie spójnej, drożnej struktury organizacji zawodów wiedzy na każdym etapie edukacyjnym, dla uczniów każdego typu szkoły, realizującej kształcenie według odpowiedniej podstawy programowej dla danego typu szkoły.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych (tj. liceum ogólnokształcącego, technikum, zasadniczej szkoły zawodowej)	4 216 004	SIO – stan na dzień 30 września 2016 r.	Umożliwienie uczniom uzdolnionym edukacyjnie udział w wojewódzkich, ponawojewódzkich i ogólnopolskich zawodach wiedzy.

Kuratorzy oświaty	16 województw	GUS = TERYT	Stworzenia warunków do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez udział w konkursach organizowanych przez kuratorów oświaty
Organizatorzy olimpiad	47	Wynik rozstrzygniętego w dniu 12 maja 2016 r. konkursu na organizację olimpiad i turniejów w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019	

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), a także przez partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 5) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. Jerzego Popiełuszki;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 15) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 16) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 17) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 18) Alians Ewangeliczny;
- 19) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 20) Polską Radę Ekumeniczną;
- 21) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 22) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 26) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 27) Fundację Rodzice Szkole;
- 28) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 30) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 34) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 35) Unię Metropolii Polskich;
- 36) Unię Miasteczek Polskich;
- 37) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 38) Związek Miast Polskich;
- 39) Związek Powiatów Polskich;
- 40) Związek Województw RP;
- 41) Business Center Club;
- 42) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;

- 43) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 44) Związek Rzemiosła Polskiego.
- 45) PROF - EUROPE Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce ;
- 46) Uniwersytet Warszawski;
- 47) Uniwersytet Wrocławski;
- 48) Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- 49) Uniwersytet im. M. Skłodowskiej-Curie w Białymstoku;
- 50) Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu;
- 51) Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach;
- 52) Uniwersytet w Białymstoku;;
- 53) Wyższą Szkołę Prawa i Administracji w Przemyślu;
- 54) Politechnikę Warszawską;
- 55) Wyższą Szkołę Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu WSJO im. Lindego - Poznań;
- 56) Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk;
- 57) Polskie Towarzystwo Przyrodników;
- 58) Polskie Towarzystwo Filologiczne w Warszawie;
- 59) Polskie Towarzystwo Chemiczne w Warszawie;
- 60) Polskie Towarzystwo Filozoficzne w Warszawie;
- 61) Polskie Towarzystwo Geograficzne w Warszawie;
- 62) Polskie Towarzystwo Fizyczne w Warszawie;
- 63) Polskie Towarzystwo Historyczne w Warszawie;
- 64) Stowarzyszenie Talent w Gdyni;
- 65) Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa-DOM ORGANIZATORA Toruń;
- 66) Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów w Warszawie;
- 67) Stowarzyszenie Przyjaciół Olimpiady Artystycznej w Warszawie;
- 68) Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej;
- 69) Stowarzyszenie Geodetów Polskich w Warszawie;
- 70) Stowarzyszenie Elektryków Polskich w Warszawie;
- 71) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP;
- 72) Wydawnictwa Komunikacji i Łączności;
- 73) Uniwersytet Gdański;
- 74) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne;
- 75) Naczelną Organizację Techniczną - Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 76) Fundację Rozwoju Informatyki;
- 77) Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych;
- 78) Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika w Chorzowie;
- 79) Fundację Nowe Media;
- 80) II Społeczne Liceum im. Toniego Halika;
- 81) Stowarzyszenie Instytut Nowych Technologii
- 82) Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
- 83) Ligę Ochrony Przyrody;
- 84) Rzecznika Praw Dziecka;
- 85) Rzecznika Praw Obywatelskich.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Urzędu Zamówień Publicznych, Rady Dialogu Społecznego, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie projektu przedmiotowego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa (w tym dla budżetu części 30 – Oświata i wychowanie) oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego – wydatkowanie środków finansowych na organizowanie zawodów wiedzy dla uczniów nie ulegnie zwiększeniu i pozostanie na poziomie wydatków z 2017 r.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian			0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)			
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa		0	0	0	0	0	0	0			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw		0	0	0	0	0	0	0			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe		0	0	0	0	0	0	0			
			0	0	0	0	0	0	0			
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
Niemierzalne			Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów szczególnie uzdolnionych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, rodzinę i gospodarstwa domowe.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input checked="" type="checkbox"/> inne: wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów zdolnych	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Umożliwienie szerszej grupie uczniów uzdolnionych edukacyjnie udział w zawodach wiedzy.	

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja nastąpi w cyklu dwuletnim, w kolejnych latach szkolnych, tj. 2017/2018 i 2018/2019, na podstawie sprawozdań otrzymanych od organizatorów olimpiad oraz sprawozdań kuratorów oświaty.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak